

Titel	HF3-M11 Schulübergreifender hybrider Unterricht				
Handlungsfeld	HF 3 – Bildung, Kultur und Soziales				
Ziel der Maßnahme	Entwicklung von klassen- und/oder schulübergreifenden hybriden Unterrichtskonzepten, bei denen Fachlehrer:innen parallel mehrere Klassen unterrichten.				
Inhalt der Maßnahme	<p>Die Arbeitsgruppe „Digitale Lehr- und Lernkonzepte“ des TMBJS, an der sich Jena im Rahmen von Smart City beteiligt, prüft pädagogische Konzepte zum hybriden Unterricht; u.a. werden die technischen Voraussetzungen und Anforderungen dafür betrachtet.</p> <p>Anhand von Best-Practice-Beispielen wird untersucht, wie z. B. Lehrer:innen Schüler:innen verschiedener Klassen und Schulen parallel per Videokonferenz unterrichten. Ein weiteres Beispiel ist, dass die Schüler:innen in ihrem Klassenverband in der Schule unterrichtet werden, während die Lehrperson an einem anderen Ort ist.</p> <p>Beide hybride Lehr-Lern-Settings sind prinzipiell für alle Fächer denkbar. Für welche Altersgruppen dies angewendet werden kann, ist zu prüfen. Insbesondere bei Fächern mit wenigen Lehrkräften bietet dieses Modell Potential: z.B. Naturwissenschaften, Informatik, Musik, katholische Religion, selten nachgefragte Sprachen.</p>				
Nutzen für die Bürger	<ul style="list-style-type: none"> • Absicherung des Fachunterrichts für alle Schüler:innen, indem aktuellem und weiter steigendem Lehrkräftemangel begegnet wird. • Resilienz für zukünftige Situationen mit der Notwendigkeit von Distanzunterricht schaffen. 				
Start	sofort	Ende	flexibel	Dauer	flexibel
Umsetzung der Maßnahme	<p>Seit 11/2021: Vertretung der UAG „Digitale Schule“ durch Dr. Christina Walther, witelo e.V., in der Arbeitsgruppe „Digitale Lehr- und Lernkonzepte“ des TMBJS mit dem Ziel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wissenstransfer zwischen den Arbeitsgruppen 2. Gewinnung Jenaer Schulen für die Teilnahme an Pilotprojekten 3. Einbindung in andere Smart-City-Maßnahmen (z.B. „Digitalagent:in“) 				
Budget	Kostenneutral für Smart City				
Ausblick nach dem Projekt	Überführung der entwickelten Unterrichtskonzepte in den Regelunterricht.				